

# ИНСТИТУТ

10 ЛЕТ существования нашего института — срок немалый. Однако научно-исследовательская работа в институте стала заметно развиваться и приносить свои плоды лишь за последние 5—6 лет. Объясняется это тем, что первые годы большие усилия коллективу преподавателей да и студентам пришлось приложить для организации нормального учебного процесса.

В настоящее время институт значительно укрепил связи с промышленными предприятиями и строительными организациями нашего края и других областей, выполняя для них научно-исследовательские работы и оказывая им практическую помощь по внедрению в производство результатов своих исследований.

В соответствии с планом выполнения работ на основе хозяйственных договоров в 1965 году институт закончил и сдал заказчикам с хорошей оценкой 26 научно-исследовательских работ. Из 17 работ, подлежащих внедрению, все внедрены и находятся в стадии завершения в производстве с общим экономическим годовым эффектом в 500 тыс. руб. Таким образом, планы хозяйственных работ в 1965 г. выполнены на 100 проц.

Комитетом по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР по представленным работам выданы два авторских свидетельства на изобретения, и 18 работ зарегистрированы в Государственном реестре научных исследований.

В этом году институт (215 преподавателей и 210 студентов) на основе хозяйственных договоров с промышленными предприятиями выполняют 30 научно-исследовательских работ с общим объемом в 452 тыс. руб. при плане в 300 тыс. руб., что почти в два раза больше в сравнении с прошлым годом.

В числе этих исследований 16 работ ведутся для промышленных предприятий, 8 — для строительных и 6 — для научно-исследовательских организаций. Вот некоторые из них:

1. Кафедрой технологии строительного производства под руководством старшего преподавателя **Б. П. Колупаева** разработана система управления в низовых строительных организациях, которая кроме красноярских строительных организаций уже внедрена Каунасским строительным трестом, трестом «Мосстрой-1» и везде получила высокую оценку.

С работой ознакомились свыше 20 строительных организаций, НИИ и Госстрой СССР. Красноярский эксперимент получил положительную оценку и отмечен в центральной печати. Министерство строительства РСФСР в 1966 году открыло при нашем институте опорный пункт Новосибирской лаборатории экономики и организации строительства.

2. Кафедрой строительных материалов и изделий под руководством доцента, кандидата технических наук **Ю. Е. Никифорова** разработана и внедряется челночно-кассетная технология производства сборного же-

## НАРОДНОМУ

лезобетона и газобетона на Коркинском ДСК. Внедрение технологии позволит увеличить объем продукции с 1 кв. м. производственной площади в два раза, снизить трудоемкость работ на 30 проц. и себестоимость изделий на 10 проц. Все это дает годовой экономический эффект около 250 тыс. руб.

В одной статье не представляется возможным осветить весь объем исследований, выполняемых для предприятий нашим коллективом. Наиболее активно в этих работах принимают участие преподаватели и студенты строительного (декан **А. Т. Кубанов**), радиотехнического (декан **В. В. Волошенко**) и автомобильного (декан **В. П. Пономарев**) факультетов. Весьма скромно участвуют в работах электротехнический (декан **М. И. Киселев**) и механический

# Красный календарь

О верных соратниках В. И. Ленина, о пламенных революционерах, отдавших свои жизни в борьбе с самодержавием, буржуазией и иностранной интервенцией, рассказывает «Красный календарь», вывешенный по инициативе заведующей кабинетом истории КПСС **Е. П. Карпецкой** в корпусе «Г» около аудитории 5—12.

Красочно оформленный художником **Г. М. Маркеловым** стенд на-

поминает нам о жизненном пути видных деятелей партии. Наиболее яркие эпизоды их революционной деятельности отражены фотографиями и копиями картин художников.

Первокурсники! Используйте для пополнения ваших знаний по истории КПСС «Красный календарь», со страниц которого смотрят на вас люди, прожившие бур-

Умираем? Нет не умираем —

Порохом идем в тебя, земля!

Ник. АСФЕЕВ.

ную, полную романтики и опасностей жизнь: С. Орджоникидзе, П. Красиков, С. М. Киров и многие другие, кто не жалея сил и жизни боролся за новое общество, в котором мы живем. Это те, кого мы должны знать и всегда помнить.

**А. Я. ПУСЕП**, доцент кафедры истории КПСС.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 28 (77)

Год издания 2-й

Суббота, 12 ноября 1966 года.

Цена 1 коп.

(декан **А. М. Караваев**) факультета.

Значительный объем научно-исследовательских работ выполняет коллектив института по линии государственного финансирования. Работы эти направлены на решение теоретических вопросов, имеющих большое практическое значение. Так, под научным руководством кафедр строительной механики (зав. каф. канд. техн. наук **Н. П. Абовский**) разрабатываются методы расчета пространственных конструкций, составленных из пластин и оболочек, численными методами с применением ЭЦВМ.

Как одно из практических приложений развитой теории получен, очевидно, впервые в нашей стране ряд данных о работе неразрезанных оболочек типа гиперболического параболоида с учетом изгибных факторов. Разработанные на кафедре методы расчета пространственных конструкций отвечают запросам строителей Красноярского края и находят немедленное применение. Например, по разработанному методу была рассчитана оболочка 24x24 кв. м. над зданием троллейбусного депо г. Ачинска, дан анализ напряженного состояния неразрезной оболочки 30x30 кв. м. типа гиперболического параболоида.

Серьезный комплекс исследований проводится коллективом кафедры физики (зав. каф. канд. физ. и мат. наук **П. Д. Ким**) по разработке технологии изготовления и изучению свойств тонких ферромагнитных пленок, имеющих важное значение в практике изготовления счетно-решающих устройств. Весьма актуальные исследо-

вания выполняются коллективом кафедр общественно-политических наук, химии и ряда других. В разработке 19 комплексных государственных работ в настоящее время принимают участие 183 преподавателя и 265 студентов института.

Результаты научно-исследовательских работ по традиции ежегодно подводятся на научно-технических конференциях, проводимых в институте. В последние годы эти конференции из-за возросшего числа участников стали проводиться по факультетам.

В 1965 году в научно-технических конференциях по итогам выполненных работ приняли участие около 500 человек, которые заслушали и рассмотрели 71 исследовательскую работу. Кроме сотрудников нашего института в конференциях принимали участие представители промышленных и научных Красноярских организаций и городов Новосибирска, Москвы, Ленинграда, Киева. Результаты конференции опубликованы в четырех сборниках института и краевого ИТО.

Сейчас факультеты института готовятся к подведению итогов научных исследований на очередной ноябрьской конференции.

Сопоставляя характер исследований и материалы конференций с теми результатами, которые имели место в 1960 году (на первой научно-технической конференции), нельзя не отметить рост творческой работы преподавателей, усиление и расширение связей коллектива института с промышленными предприятиями и стройками; значи-

тельно возросли серьезность выполняемых исследований и участие студентов в них.

Однако в организации и содержании научно-исследовательской работы следует отметить ряд существенных недостатков. Так, в исследовательской тематике еще слишком мало работ, объединяющих усилия сотрудников ряда кафедр или даже целого факультета.

Значительный процент в плане составляют работы эпизодического характера, что не способствует развитию научного направления, организации научной

## ХОЗЯЙСТВУ

школы, возможности открытия отраслевых или проблемных лабораторий. В ряде исследований не чувствуется еще современного научно-технического подхода. Недостаточно внимания научно-исследовательской работе уделяют партийная и профсоюзная организация института. Вопросы научно-исследовательской работы весьма редко обсуждаются на заседаниях советов факультетов.

Готовясь достойно встретить 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции и 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, коллектив института принял повышенные обязательства по дальнейшему развитию учебно-методической и научно-исследовательской работы в институте. Выполнение этих обязательств будет способствовать устранению выше отмеченных недостатков и поможет решить задачи, стоящие перед нашим коллективом в плане реализации решений XXIII съезда КПСС.

**Н. И. ВТЮРИН**, проректор по научной работе.

## Заветная грамота

Мы, облаченные доверием широких комсомольских масс, грызущих гранит науки и ломающих на этом молодые зубы, складываем к Вашим еще сильным и здоровым стопам свои полномочия и завещаем Вам:

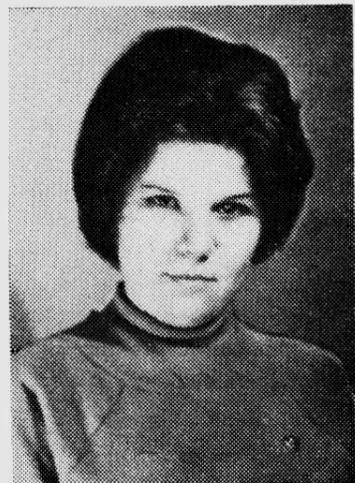
- не повторять наших ошибок,
- учиться и работать ни в коем случае не хуже нас,
- постоянно поддерживать и раздувать огонь комсомольского творчества,
- оберегать от дурного глаза лучшие комсомольские традиции, создавать новые,
- нещадно уничтожать своих врагов: равнодушие, догматизм, бюрократизм, нытье и тушеводство,
- постоянно растить колючее, но полезное древо критики — универсальное лекарство от многих душевных болезней,
- не забывать, что комсомольцу до всего есть дело, и авторитет организации прежде всего,
- не забывать, что **КОМСОМОЛ** — это великая сила, способная сметить любую нечисть,
- умножать хорошие дела и трудовые подвиги **ПОЛИТЕХНИКОВ** Красноярска, дабы слава о них гремела по всей Руси Великой.

Данный ритуал вручения «Заветной грамоты» считать отныне традицией.

Подписи членов комитета ВЛКСМ.

### НОВЫЙ СОСТАВ БЮРО КОМИТЕТА ВЛКСМ ИНСТИТУТА

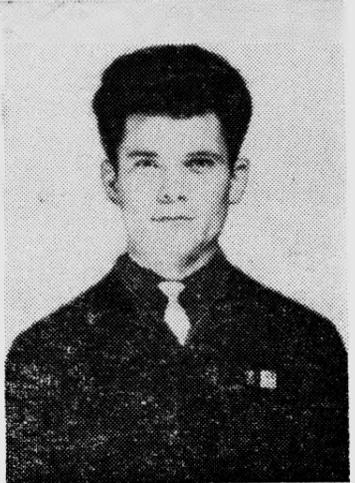
- С. В. Архипов** (каф. ДМ) — первый секретарь комитета.
- Н. П. Радовинчик** — второй секретарь комитета по организационной работе.
- В. Г. Андренко** (145-1) — третий секретарь по идеологической работе.
- А. Тюриков** (каф. ТМС) — отв. за отдел работы с молодыми преподавателями.
- Т. Чикирева** (245-1) — отв. за организационный сектор.
- В. Козлов** (535-2) — отв. за культмассовый сектор.
- Л. Собачинский** (каф. ТОЭ) — отв. за научный отдел.
- В. Черных** (каф. сопромата) — отв. за спортивный отдел.
- А. Кривенко** (115-2) — отв. за бытовую отдел.
- В. Артышко** (184-1) — отв. за отдел охраны общественно-го порядка.
- Л. Голубева** (325-1) — отв. за учебный отдел.
- П. Иванов** (714-1) — отв. за работу сельхозштаба.
- А. Андрияс** (114-1) — отв. за работу штаба «Третий трудовой».



**Н. П. РАДОВИНЧИК**, член ВЛКСМ с 1956 года. Успешно сочетая комсомольскую работу с учебной (она студентка Иркутского института народного хозяйства), Ноина завоевала доверие среди комсомольцев нашего института, как активист и хороший организатор. Ныне она вновь избрана секретарем комитета по организационной работе.

**В. Г. АНДРЕНКО**, студент 2 курса ЭТФ, член КПСС с 1965 года. Много лет находится на комсомольской работе. Участь на первом курсе был секретарем комсомольской организации факультета и членом стипендиальной комиссии, а затем замещал должность 2 секретаря комитета ВЛКСМ института.

На прошедшей отчетно-выборной конференции он избран 3 секретарем комитета ВЛКСМ по идеологической работе.



# ГОЛОСА МОЛОДЫХ

в. ПОДОПРИГОРНЫЙ.

Мороз сковал леса и горы,  
А речку спрятал подо льдом.  
Наплел красивые узоры,  
Оставил след везде, во всем.

В лесу мороз березкам  
нежным  
Соткал из инея шарфы.  
Пушистой шубой белоснежной  
Укутал сосны и кусты.

А лес стоит замороженный.  
Понять не в силах он еще.  
То ли зимою он рожденный,  
То ли из сказки он пришел.

## Осенний ветер

Палтел осенний ветер,  
Запумел листвою.  
И по саду пробегая,  
Попытал с травкою.

Неожиданно заспорил  
Ветер с проводами.  
Улетел потом, а вскоре  
Поднял пыль клубами.

Пролетел над нашей крышей  
Он огромной птицей.  
За поселок после вышел  
Запумел шишечкой.

А наш дворик после ветра —  
Словно разноцветный,  
Словно стал он после ветра  
Дворником монетным.

## Твои глаза

Брожу с рюкзаком я по свету  
Ищу минералы, руду

Я знаю: ты ждешь меня  
где-то.  
Все время к тебе я иду.

Нередко в походе случалось  
По несколько дней напролет,  
Забыв про свою усталость,  
Шагать мне вперед и вперед.

Бывало так трудно порою:  
Свинцовым казался рюкзак,  
Но были все время со мною  
Твои голубые глаза.

Прекрасно, когда вот такие  
У каждого есть маяки  
Негаснущие. Голубые.  
Похожие на васильки.

## А может где-то...

Спешу к любимой  
на свиданье.  
Едва спустился долгожданный  
вечер  
Гляжу на звездное мерцанье,  
С одной мечтой, мечтой  
о встрече.

Спешу с сердечным  
замыслом,  
А может где-то на другой  
планете  
Такой же парень на свиданье  
Спешит к единственной на  
свете.

Брожу по улицам с любимой,  
А может где-то на другой  
планете

С такой же девушкой  
премило  
Простится парень на рассвете.

Скажу любимой: «До  
свиданья. —  
До завтра, милая! Одна на  
свете».

И что-то скажет на прощанье  
Тот парень на другой  
планете.

Пройдут года и расстояния



И, может, где-то на другой  
планете  
Назначит первое свиданье  
Мой внук единственной  
на свете.

Т. МОКРУШИНА  
Зима привычно зашумела  
Снегами и метелями

И землю бережно одела  
Пуховыми постелями.

Тайга и сопки заморожены,  
На Енисее ледолом,  
А я за снежною порошею.  
Все вспоминаю отчий дом.

Мне вспоминается другая,  
Та, среднерусская зима,  
Что по лесам идет, блуждая,  
Нетороплива и скромна.

Лыжня, наверное, все также  
Вдоль нашей улицы бежит,  
Сугробом снег у дома ляжет.  
И, может, сутками лежит.  
Я Волгу зимнюю все вижу,  
Тропинки вдоль и поперек,  
Сугробы на знаковых  
крышах,  
Над ними утренний дымок.

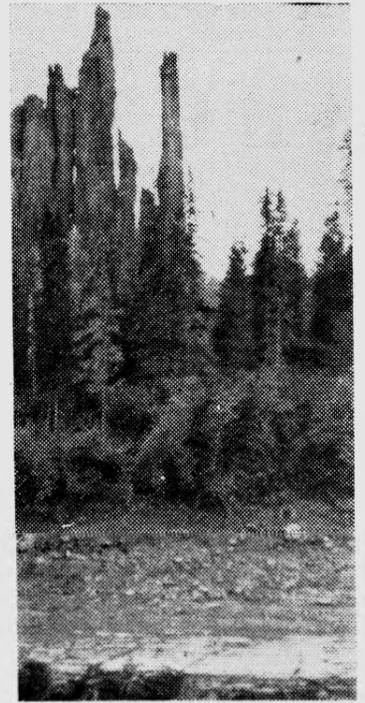
☆☆

О чем я думаю?  
Не надо спрашивать меня  
об этом.  
За темной ночью ведь обычно  
Приходят ясные рассветы.  
И я все время жду —  
Как ты —  
Мне все равно:  
Зимой или летом  
Однажды подойдешь ко мне  
И поведешь меня по свету  
Искать те самые рассветы.

А я ведь знаю, где они  
Ты только подойди.

☆☆

Ну и пусть  
Отзвенело лето.  
Пусть пропуршала



НА ДИКОМ СЕВЕРЕ  
Фото О. Солодовникова.

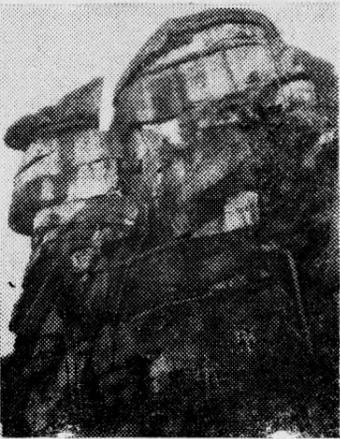
Осень следом,  
И хороводят снежинки  
Над побелевшей тайгой.  
Не отзвучала лишь гитара,  
Да песни вместе  
с листопадом.  
Не исчезают над землей.  
Зима для нас —  
Не белый холод,  
А след лыжни по целине,  
Запорошенные просторы,  
Печурка в маленькой избе.

## ЛЕТОМ

Т. ПАВСКАЯ.

Есть много туристских маршрутов. Каждый из них своеобразен и приносит для любителей «ходячего» спорта что-либо новое, интересное.

Для нашей группы из 14 студентов нынешнее лето пригодило удивительные тропы на юге



Скала «Танк»

Красноярского края. Для ребят и девчат нашей группы туризм стал необходимостью. Как только по-

являются свободные денки, хватают они рюкзаки (а многие уже впервые. Может быть поэтому нас покорила дикая красота гор, нетронутые таинственные дебри сибирской тайги, сказочные лазурные озера, реки с холодной прозрачной водой. После недолгой подготовки мы выбрались из минусинской турбазы и сразу попали в одно из красивейших мест окрестностей Минусинска. Здесь на берегу озера Кызы-Куль расположены пионерские лагеря, дома отдыха. Мы любим красотой, не прекращая движения в сторону «Каменного города».

Сквозь густые заросли по еле заметным тропинкам мы находим этот удивительный уголок в Саянах. Вокруг нас высятся грандиозные скалы. Солнце, ветер и вода, словно искусные скульпторы, сделали из камней такие фигуры, что кажется, будто здесь трудились огромные высокоорганизованные существа.

Несколько дней мы исследовали «Каменный город», лазили по скалам, составляли план района. Вечерами, вернувшись из очередной «вылазки», с интересом слушали, сидя у костра, рассказы о «Каменном городе».

## В ТОРАХ

Мы были много слышаны о горной стране «Иртак». Немед-

любопытство прежде всего, а песни, неизменные спутники туристов, оглашали окрестности.

Доехали до Оленьей речки, где увидели метеостанцию. Познакомились с метеорологами, которые рады были встретить веселую компанию. От них мы узнали, что здесь находится красноярский хутор Ряннель. Встретились с ним, когда он вернулся из поисков подходящих сюжетов для своих работ. Он хорошо знает эти места, поэтому для нас и в этом отношении художник стал неординарным собеседником.

Свои советы он снабжал эскизами скал, троп, перевалов, которые нам предстояло преодолеть.

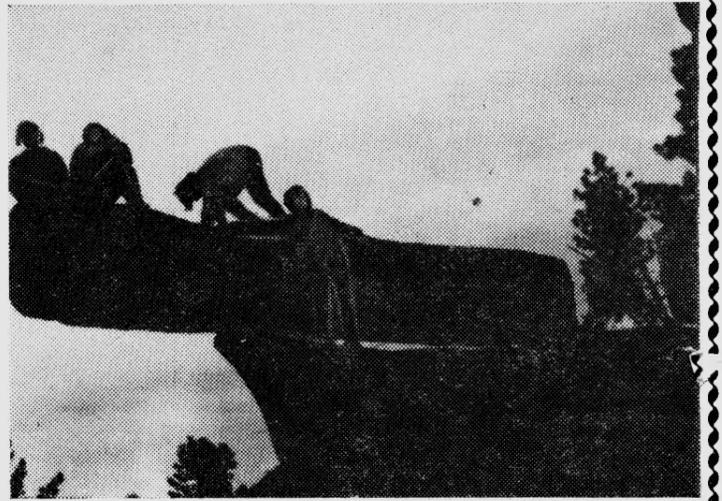
И вот мы снова в пути. Нежданно палит солнце и пожирают немилосердные комары. Избавляемся от них всеми средствами защитной обороны, но нередко тишина. Об этом без слов говорят красные пятна на телах мужественных следопытов. Видно не следует доверять этим маленьким существам, хотя они в миллионы раз меньше человека.

Иногда под ногами хлопает болотистая почва. Довольно трудно по ней передвигаться. Болота сменяются осипями камней, которые тоже подстерегают путников своими неприятными неожиданностями. Приходится порой перемещаться на четырех конечностях, чтобы не вызвать обвала.

Наконец добираемся до первого перевала, встретившего нас белой. Увидев снег, бросаемся к нему. И — пошла потеха! Не часто встречается летом снег и в таком количестве. Игра в снежки сменяется в «кетчи» (на нашем языке это общая свалка). Смехом и криком огласились безмолвные горы.

Ребята забыли об усталости...

(Продолжение следует).



Очень похожа на пушку.

## ИЗ МАЛОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

А — Союз, с которого начинается наиболее популярная у студентов фраза: «А я готовился по другой теме».

Б — «Баллада» — творческое времяпрепровождение (в основном на лекциях).

В — Время — самая диффидная у студентов вещь.

Г — Галдеж — шумовое оформление читальных залов.

Е — Единица — отметка, которую чуткий преподаватель заменяет двойкой.

К — «КВН» — расшифровывается: «Когда веселым невесело».

Л — «Люблю я ваш предмет» — восклицание студента на экзамене с целью установления контакта с экзаменатором.

М — Мужество — рождается в борьбе за стипендию.

Н — «Никак не могу сосредоточиться!» — вспомогатель-

ная фраза с целью выиграть время на экзамене.

Р — Рвение к науке — чувство, редкое у некоторых студентов.

С — Сопромат — наука, вызывающая наибольшее сопротивление студентов.

Т — Танцы — культмассовая работа, поставленная «на ноги».

У — Уйду в академический отпуск — вывод студента после провала на экзаменах.

Ф — Фантазия — стопроцентная успеваемость.

Х — Химия — камень преткновения студентов-механиков.

Ш — Шпаргалка (сокращенно «шпора») — искусственный спутник, величина которого обратна пропорциональна умственным способностям студентов.

Щ — Щедрость — черта, по мнению студентов, не знакомая экзаменатору.

Э — Экзамен — процедура, во время которой преподаватель пытается «руды дорожку отличить от породы пустой».

Я — Я не поеду! — финальная фраза трагедии распределения.

Редактор В. ШАРШАКОВ.



В «Каменном городе».

давно приготовлены к походу) и в путь по хоженым и нехоженым тропам...

Наша группа была на Саянах

ля собрались в дорогу. Часть пути удалось прокатиться в кузове почтового грузовика, в котором нас кидало, как и наши рюкзаки. Но